Lección 7



La elección de Dios

Adoración | **Adoramos al Creador.**

Referencias: Números 16, 17; *Patriarcas y profetas*, pp. 426, 427.
Versículo para memorizar: "Adoren al que hizo el cielo, la tierra, el mar y los manantiales" (Apocalipsis 14:7, NVI).
Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que adoramos al Dios Creador cuando respetamos su autoridad.
Sentirán el deseo de aceptar la autoridad de Dios.
Responderán al mostrar respeto a Dios.
El mensaje:

Adoramos a Dios cuando respetamos su autoridad.

La lección bíblica de un vistazo

Coré, Datán y Abiram, y doscientos cincuenta hombres que los apoyaban, encabezaban una rebelión contra Moisés y Aarón. Dios destruye a los rebeldes. Continúan las murmuraciones, así que Dios le dice a Moisés que indique a los jefes de cada una de las doce tribus que lleven una vara al tabernáculo. Moisés escribe el nombre de cada hombre en la vara que cada uno trae. Se escribe el nombre de Aarón en la vara de la tribu de Leví. Las varas quedan toda la noche en el tabernáculo. Al día siguiente, la vara de Aarón ha florecido e incluso tiene almendras, lo que prueba que Dios eligió a Aarón para que fuera el sacerdote.

Ésta es una lección sobre la adoración

Coré, Datán y Abiram, y los doscientos cincuenta hombres que los respaldaban, en realidad se estaban rebelando contra la autoridad de Dios cuando se sublevaron en contra de Moisés y de Aarón. Aquellos hombres estaban apartando a Israel de la adoración a Dios al rechazar su autoridad. La adoración y el respeto van de la mano. Es un asunto serio mostrar respeto hacia Dios como parte de nuestra adoración a él.

Enriquecimiento para el maestro

Coré y sus compañeros conspiradores habían sido favorecidos con manifestaciones especiales del poder y la grandeza de Dios. Subieron con Moisés al monte y observaron la gloria divina. Pero acariciaron una tentación, que se fue fortaleciendo hasta que sus mentes fueron controladas por Satanás. Tuvieron éxito al convencer a doscientos cincuenta príncipes, hombres de renombre en la congregación. Los que escucharon a Coré llegaron a la conclusión de que todos sus

desastres eran culpa de Moisés, y de que la imposibilidad de entrar en Canaán era consecuencia de la mala administración de Moisés y de Aarón. (Ver *Patriarcas y profetas*, pp. 418, 419.)

La vara florecida de Aarón fue colocada junto al arca, juntamente con la vasija con maná y los libros de la ley de Moisés, que significaban la provisión temporal de Dios durante la travesía de Israel a través del desierto.

Decoración del aula

Vea las sugerencias en la lección N° 5.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
1	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¡Lo hice yo mismo! B. ¿Quién soy?
♫	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrenda Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Respeto por los demás B. Respeto en la iglesia
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Con todo respeto

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la entrada. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué causas están contentos o preocupados. Comience con las actividades de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Materiales
- *Boques.*
- *Arcilla para modelar u otro material para crear algo.*

A. ¡Lo hice yo mismo!

Ponga al alcance de los niños los materiales antes mencionados, para que modelen algún objeto de la creación de Dios. Después de que los niños hayan terminado, invítelos a mostrar lo que han hecho y que lo describan ante sus compañeros.

Análisis

¿Cómo se sienten por lo que hicieron? (Me gusta, estoy orgulloso, etc.) **¿Cómo se**

sentirían si su hermano o hermana arruinara lo que han hecho? (Me enojaría, no me gustaría, etc.) **¿Cómo se sentirá Dios cuando nos ve arruinando las cosas que él ha creado? ¿De qué manera arruinamos nuestro mundo? ¿Nuestros cuerpos? ¿A otras personas?** Lea en voz alta Apocalipsis 14:7. **Dios tiene autoridad sobre todo el mundo, porque él lo creó. Digamos juntos el mensaje de hoy:**

Adoramos a Dios cuando respetamos su autoridad.

Materiales

•Pizarrón y tizas, o una hoja grande de papel y marcadores.

B. ¿Quién soy?

Si la clase es muy grande, quizás usted prefiera dividir en pequeños grupos. Una alumno de cada grupo se acercará a usted en busca de una palabra, que luego expresará con mímica o dibujará en el pizarrón. Dígales que la categoría es "Personas con autoridad". Estas palabras pueden ser susurradas al oído o ser escritas en papelitos dentro de una caja o bolsa. El niño saca una, la lee en silencio y la representa. Sugerencias:

policía	soldado
entrenador	abuelos
padres	niñera
maestra	padres de amigos

Análisis

¿Cómo mostramos respeto por cada una de esas personas? (Cuando no infringimos la ley, hacemos lo que nos piden, hablamos con ellos con cortesía, etc.) **¿En qué se parece la autoridad de estas personas a la de Dios? ¿En qué se diferencia? ¿Cómo te sientes cuando tienes que mostrar respeto?** (Me siento obligado, quiero hacerlo, etc.) **¿Cómo muestras respeto hacia Dios?** Lea Apocalipsis 14:7 en voz alta y haga que los niños lo repitan con usted. **Digamos juntos el mensaje de hoy:**

Adoramos a Dios cuando respetamos su autoridad.



Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según lo contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea apropiado. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase por nombre.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral para niños. Ayude a los niños a reconocer una situación o una persona dentro del relato que respetó la autoridad. **Respetamos a Dios como el dueño del universo cuando traemos nuestras ofrendas cada sábado a la Escuela Sabática.**

Ofrendas

Entreguémosle ahora nuestras ofrendas. Recoja la ofrenda.

Oración

Pida que alguien lea Salmo 95:6 y que otro lea Habacuc 2:20. Explique que podemos orar estando en cualquier posición o lugar; sin embargo, durante la oración y el tiempo de adoración expresamos respeto también cuando nos arrodillamos ante la autoridad de Dios con reverencia y humildad. **Arrodillémonos reverentemente juntos, y pidamos a Dios que nos ayude a respetarlo y también a respetar a las personas que tienen autoridad.**

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales
- *Trece palos largos y gruesos.*
- *Almendras.*
- *Papel verde para recortar hojas.*
- *Bolitas de algodón.*
- *Agua con colorante vegetal rojo.*
- *Cinta adhesiva doble faz.*

Lleve un palo largo, como un bastón. Previamente, corte hojas verdes en papel y haga flores pintando bolitas de algodón con agua con colorante rojo, y ábralas suavemente como para darle forma de pétalos (o, si no, utilice flores de tela blancas). Cuando llegue el momento de que la vara florezca, utilizando cinta adhesiva doble faz, péguele las hojas y las flores.

Presentemos una historia interactiva:

Cada vez que usted diga las siguientes palabras, los niños responderán tal como se indica:

Cuando el maestro diga...
Coré
Datán
Abiram

Los alumnos...
Dicen: "Oh, eh, Co-ré".
Mueven el índice y dicen: "No, no, Datán".
Dicen: "A, bi, A-bi-ram".

Había problemas en el campamento. Un hombre llamado Coré (Oh, eh, Co-ré) **pensó que era injusto que sólo la familia de Aarón sirviera en el sacerdocio. Antes de que el pueblo saliera de Egipto, Coré** (...) **era sacerdote de su familia. Ahora, en cambio, solamente Aarón y sus hijos podían sacrificar el cordero para Coré y su familia** (...). **Ésa no era la única razón por la que Coré** (...) **estaba enojado. No le gustaba cómo Moisés estaba conduciendo al pueblo. Cuanto más pensaba, tanto más injusto le parecía.**

Coré (...) **pronto encontró a otros que estaban de acuerdo con él. Dos hombres llamados Datán** (...) **y Abiram** (...) **pensaban que ellos también tenían que ser dirigentes del pueblo; después de todo, ellos eran hijos de Rubén, el hijo mayor de Jacob. Y el hijo mayor era siempre el dirigente de la familia. Así que Coré** (...), **Datán** (...) **y Abiram** (...) **empezaron a organizar un complot contra Moisés y Aarón.**

Pero se olvidaron de algo muy importante: Moisés no había pedido ser el dirigente del pueblo; Dios lo eligió. Aarón y sus hijos tampoco pidieron ser sacerdotes. Dios los había elegido. Así que, cuando Coré (...), **Datán** (...) **y Abiram** (...) **comenzaron a murmurar contra los dirigentes, en realidad no estaba murmurando contra Moisés y Aarón. Realmente murmuraban contra Dios.**

En poco tiempo se unieron doscientos cincuenta hombres con Coré (...), **Datán** (...) **y Abiram** (...). **Todos juntos, en un solo grupo, fueron a hablar con Moisés.**

–¿Por qué te has puesto por jefe delante del pueblo del Señor? –exigieron saber.

Moisés trató de advertirles:

–Ustedes se han levantado contra el Señor; ustedes y sus seguidores se han unido en contra del Señor.

Sin embargo, no quisieron escuchar. Estos hombres se negaron a aceptar a los dirigentes que Dios mismo había elegido. Se negaron a seguir las instrucciones que Dios les había dado. Y cuando trataron de hacerse sacerdotes, en contra de las indicaciones de Dios, Dios no tuvo otra opción que destruirlos.

No obstante, continuó la murmuración entre el pueblo. Había muchos israelitas disconformes. Dios se sentía afligido; sabía que el pueblo no llegaría a la Tierra Prometida a menos que prestara atención a sus dirigentes. Entonces, Dios le encargó a Moisés lo que tenía que hacer.

Moisés pidió a los jefes de cada tribu que se presentaran con una vara o bastón. (Muestre los palos. Haga como si escribiera el nombre de una tribu en cada uno.) **Se escribió el nombre de Aarón en el bastón de**

la tribu de Leví. Dios le dijo a Moisés que colocara los doce bastones en el tabernáculo y que los dejara allí aquella noche. (Coloque todos los bastones en una bolsa o cúbralos con una tela.)

–La vara del hombre que yo he elegido brotará –dijo Dios–, y me desharé de esta constante murmuración contra ustedes.

A la mañana siguiente, Moisés y todo el pueblo fueron al tabernáculo para ver qué había ocurrido con las varas. Cuando Moisés sacó la vara de Aarón (muestre la vara decorada), **todos se sorprendieron al ver que solamente la vara de Aarón había brotado, había dado pimpollos, flores, e incluso había producido almendras. Un viejo tronco de madera había recuperado la vida. Cuando Moisés mostró todas las varas, el pueblo quedó en silencio en un momento de adoración: ahora sabían que Aarón servía bajo la autoridad de Dios; y sabían que debían expresar respeto hacia Aarón. Sabían lo que hemos aprendido hoy:**

Adoramos a Dios cuando respetamos su autoridad.

Moisés puso la vara de Aarón en el tabernáculo como recordativo de que debemos respetar la autoridad de Dios y de quienes tienen autoridad sobre nosotros.

Análisis

Utilice chupetines o paletas a las que habrá pegado las preguntas que aparecen a continuación. Póngalos en un vaso u otro recipiente, e invite a los niños a elegir uno. Llame por número. Cada uno puede elegir a alguien que lea, o leerlo él mismo. También tienen la opción de contestarlas personalmente o pedir a alguien que conteste.

1. ¿Por qué estaba enojado Coré? (Solamente Aarón y su familia podían ser sacerdotes.)
2. ¿Por qué motivo Coré estaba enojado por el hecho de que Aarón fuera el sacerdote? (Quería ser sacerdote; había sido sacerdote; no podía ofrecer los sacrificios de su familia.)
3. ¿Qué era lo que molestaba en realidad a Datán y Abiram? (El liderazgo de Moisés.)
4. ¿Por qué estaban enojados Datán y Abiram? (Querían que el dirigente fuera elegido de la tribu de Rubén.)
5. ¿Cuántos jefes del pueblo se unieron a Coré, Datán y Abiram para murmurar contra la autoridad de Moisés y de Aarón? (Doscientos cincuenta.)
6. Explica por qué no deberíamos murmurar en contra de los que ejercen autoridad sobre nosotros. (Cuando murmuras contra las personas que tienen autoridad, en realidad estás murmurando en contra de la persona que los puso en esa función; es decir, Dios.)
7. Menciona personas que tiene autoridad sobre ti. ¿Cómo te vas a comportar bajo su autoridad? (Padres, maestros, pastor, ancianos, niñeras y los dirigentes de la comunidad, etc. Las respuestas pueden variar mucho.)
8. ¿Qué sintieron cuando analizamos la historia de hoy? (Las respuestas van a variar.)

Digamos juntos el mensaje de hoy:

Adoramos a Dios cuando respetamos su autoridad.

Versículo para memorizar

Materiales
- *Biblias.*
- *Bolsita con legumbres.*

Lea Apocalipsis 14:7 “Adoren al que hizo el cielo, la tierra, el mar y los manantiales”. Repita el versículo a la vez que va contando con los dedos:

1. El cielo
2. La tierra
3. El mar
4. Los manantiales

Practique luego la siguiente actividad. Diga la primera palabra del texto, luego arroje la bolsita a un niño. El niño toma la bolsita, y repite la primera palabra y añade la segunda. Luego, arroja la bolsa a otro niño, que repetirá las primeras dos palabras del versículo y añadirá la tercera, y así suce-

sivamente. Trate de que se haga de manera ágil y que la bolsita no se caiga; de lo contrario, deberán comenzar nuevamente.

Estudio de la Biblia

Materiales
- *Todos los alumnos deben tener su Biblia.*

Leamos la historia de la vara de Aarón en nuestras Biblias. Busquemos Números 17: 1 al 11. Haga que los adultos ayuden a los niños en la búsqueda. Divida a los niños en dos grupos. Uno de los grupos leerá lo que el Señor le dijo a Moisés, y el otro grupo leerá la narración de lo que sucedió. Lea los textos en orden:

El Señor le dijo a Moisés
versículos 1 al 5
versículo 10

Narración
versículos 6 al 9
versículo 11

¿Qué pudieron aprender en estos versículos acerca del respeto a Dios? (Moisés siguió exactamente las indicaciones de Dios: vers. 11. Dios les mostró claramente a los israelitas a quién le daba autoridad: vers. 5 al 9. Ellos demostraron falta de respeto a Dios cuando no quisieron respetar a quienes Dios había dado autoridad: vers. 10.) **Digamos juntos el mensaje nuevamente:**

Adoramos a Dios cuando respetamos su autoridad.

3 Aplicando la lección

A. Respeto por los demás

¿De qué manera muestran respeto hacia las personas que tienen autoridad? Hágales recordar la importancia de los siguientes aspectos:

La voz: cuán suave o fuerte hablan.

Mirar a los ojos: cuando saludan. (Esto depende de las costumbres. Hay lugares donde mirar a los ojos es mala educación.)

Vestido: aseado; vestido correctamente para la ocasión.

Acciones: formalidades que se acostumbran en los distintos lugares.

Lea y ayude a los niños a dramatizar las siguientes situaciones:

Tus padres tienen invitados en tu casa. Tú preferirías que hoy no vinieran. Tu mamá te pide que los recibas cuando lleguen.

El director de la escuela te pide que vayas a su oficina para hablar de tus calificaciones.

Te invitan a comer con el jefe de trabajo de tu papá o tu mamá.

Tu pastor llega de visita a tu casa.

Estás jugando en la casa de un amigo o amiga, y la mamá te pide que te quedes quieto.

Estás jugando un partido en la escuela, y la maestra dice que es hora de terminar.

Análisis

¿Por qué obedecemos a estas personas? (Porque Dios u otras personas les han dado autoridad.) **¿Cómo te sientes cuando alguien que tiene autoridad te dice lo que debes hacer?** (Molesto, descontento, contento, etc.) **¿Por qué?** (Porque es natural querer hacer las cosas como a nosotros nos gusta; está bien.) **¿Piensan ustedes que esas personas quieren que seamos felices o infelices?** (Felices.) **¿Nos dicen esto para nuestro bien?** (Sí.) **¿Qué intentas hacer cuando ellos te corrigen?** (Escucharlos y cooperar.) **¿Qué tiene que ver esto con el tema del respeto a Dios?** (Dios les dio autoridad sobre nosotros). Recordemos el mensaje de hoy:

Adoramos a Dios cuando respetamos su autoridad.

B. Respeto en la iglesia

Materiales
- *Un tablero en el que colocará un dibujo del frente de una iglesia.*
- *Palabras escritas en papeles.*

Dibuje el frente de una iglesia en un papel afiche o cartulina, y recorte para que se puedan abrir las puertas. Pida a los niños que saquen papelitos, que usted habrá pegado o pinchado detrás de la "puerta" de la iglesia. Los niños deben decidir si implica respeto hacer dichas cosas en la iglesia. Escriba en los papeles distintas acciones.

Análisis

Vayan comentando cada vez que se saca un papel. Mostramos respeto en la iglesia cuando:

Cantamos
Oramos
Escuchamos
Vestimos apropiadamente
Hablamos en el momento oportuno.
Participamos.

4 Compartiendo la lección

Materiales
- *Almendras.*
- *Servilletas de papel.*
- *Cinta de regalos.*
- *Tarjeta que diga: "Con todo respeto".*

Con todo respeto

Dé a cada niño algunas almendras para que lleven a sus hogares. Póngalas en una servilleta. Átela con una cinta y cuelgue en ella la tarjetita, que tendrá una perforación para poder pasar la cinta. Pida a los niños que regalen las almendras a alguien a quien ellos respetan, que le cuenten la historia bíblica y le digan por qué respetan a los que tienen autoridad.

Análisis

¿Ya han pensado a quién le van a regalar las almendras? ¿Por qué eligieron a esa persona? ¿Qué le van a decir? Escuche sus respuestas. Recordemos el mensaje que tenemos para hoy:

Adoramos a Dios cuando respetamos su autoridad.

Cierre

Cierre con una oración, pidiendo a Dios que ayude a los niños a compartir lo que han aprendido. Hágales recordar que cada día realicen los ejercicios bíblicos de la Guía de Estudio de la Biblia y que también practiquen sus actividades diarias.